

Legende

- Zielpunkte**
- Oberzentrum
 - Mittelzentrum
 - Mittelzentraler Städteverbund
 - Grundzentrum
 - Grundzentraler Verbund
 - Besondere Gemeindefunktion
 - Größere Ort
 - Ortschaft oder sonstiges Ziel
 - Touristisches Ziel

- Radverkehrsnetz Alltagsradverkehr nach Richtlinien für integrierte Netzgestaltung (RIN)**
- Verbindung Mittelzentren (RIN-Kategorie AR/IR II)
 - Verbindung Grundzentren (RIN-Kategorie AR/IR III)
 - Verbindung Ortschaften (RIN-Kategorie AR/IR IV)
 - Netzplanungen Alltagsradverkehr der Kommunen (nachrichtlich)

- Radtouristisches Zielnetz**
- SachsenNetz Rad
 - SachsenNetz Rad Bestandsstrecke entfällt
 - Touristische Routen außerhalb SachsenNetz Rad
 - neue touristische Routen in Planung
 - mögliche Varianten neuer touristischer Routen

Am Netz sind die Kürzel der dort verlaufenden touristischen Radrouten angegeben. Die Zugehörigkeit der Kürzel zu der jeweiligen Radroute sind in Anlage 6 vermerkt.

- Infrastruktur und Maßnahmen am Netz**
- Radverkehrsanlagen (Bestand)
 - Maßnahme an Streckenabschnitt (mit Nummer)
 - Punktuelle Maßnahme (mit Nummer)

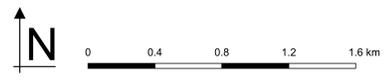
Die Symbolisierung der Radverkehrsanlagen und Maßnahmen erfolgt unabhängig von der realen Stationierung.

- Wegweisung**
- mit Wegweisung zu versehende Strecken

- Ausbildungseinrichtungen (nachrichtlich)**
- Grundschule
 - Oberschule
 - Gymnasium
 - Berufsschule
 - Förderschule
 - Hochschule

- Grundkarte**
- Straße
 - Nebenstraßen
 - Straße im Bau
 - Bundesautobahn
 - Bahnstrecke
 - Fluss
 - Feld-, Wald- oder Wirtschaftsweg
 - klassifiziertes Straßennetz mit Straßenbezeichnung

- Im Radverkehrsnetz einbezogene Fähre
 - Wald
 - Wohnen
 - Gewerbe + Industrie
 - Gewässer
- 480000 Koordinaten nach UTM Zone 33N
666000
14°40' Geographische Koordinaten
51°18' N WGS84-Datum



Daten Grundkarte: OSM

ISUP Ingenieurbüro für Systemberatung und Planung GmbH
Verkehr | Mobilität | Logistik



**Anlage 3.5
Radverkehrsnetz-
Bahretal**

Stand: 17.05.2021

**Landkreis Sächsische
Schweiz-Osterzgebirge**
Radverkehrskonzeption