



Sächsische Schweiz-Osterzgebirge  
Landkreis



© SLFG\_Franziska Angermann

# Weiterbildungskatalog 2026



Landesprogramm alltagsintegrierte sprachliche Bildung  
in der Kindertagesbetreuung Sachsen



Diese Maßnahme wird  
mitfinanziert durch  
Steuermittel auf der  
Grundlage des vom  
Sächsischen Landtag  
beschlossenen Haushaltes.

---

**Liebe pädagogische Fachkräfte,  
liebe Kindertagespflegepersonen,**

wir freuen uns, Ihnen vorliegend unsere thematischen Weiterbildungen im **„Landesprogramm alltagsintegrierte sprachliche Bildung in der Kindertagesbetreuung Sachsen“** für das Jahr 2026 vorstellen zu können.

Auch in der zweiten Förderperiode des Landesprogramms können sich pädagogische Fachkräfte aus den Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflegepersonen des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge im Rahmen der **kostenfreien** Veranstaltungen weiterbilden.

Dieser Weiterbildungskatalog dient Ihnen auch als Orientierungshilfe, welche Themen als Inhouse-Schulungen in Form von Dienstberatungen oder Teamtagen von Einrichtungen angefragt werden können.

Ihr Team Sprachmentorinnen

Maja Schein, Eva Seipt, Natalie Spittler und Tessa Voß

---

---

# Anmeldung

Die Anmeldung zu einer Weiterbildung ist ab dem **12.12.2025 ab 9 Uhr** ausschließlich online unter folgendem Link

<https://mitdenken.sachsen.de/1047443> möglich.



Der Eingang der Anmeldung wird Ihnen per E-Mail automatisch bestätigt. Diese ist verbindlich.

Falls die maximale Kapazität der Veranstaltung bereits erreicht ist, wird die Anmeldung über den Link nicht mehr durchführbar sein. In diesem Fall können Sie nur in regelmäßigen Abständen über den Link schauen, ob Plätze durch Rücktritt anderer Personen frei geworden sind.

Im Sinne der fairen Vergabe von Plätzen bitten wir um die Anmeldung von maximal zwei Personen pro Einrichtung und Veranstaltung.

Am Ende einer Weiterbildung erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.

# Abmeldung

Bitte bewahren Sie die Bestätigungs-E-Mail auf, da Sie sich mit dem enthaltenen Link bei Verhinderung wieder abmelden können. Die Inanspruchnahme einer Weiterbildungsveranstaltung durch einen Ersatzteilnehmer innerhalb der Trägerschaft einer Kita ist jederzeit möglich.

---



# Inhaltsverzeichnis

<b>Weiterbildungen für alle pädagogischen Fachkräfte</b>	<b>4</b>
Lasst uns zusammen zu Hause lesen	<b>5</b>
Kleines Theater - große Wirkung	<b>7</b>
Arbeitskreis Mehrsprachigkeit	<b>8</b>
Wie klingt es bei uns?	<b>9</b>
Nur Mut zur Musik	<b>10</b>
Die Stimme als wichtiges Arbeitsinstrument	<b>11</b>
<b>Weiterbildungen für Kindertagespflegepersonen</b>	<b>12</b>
Starke Gefühle in Büchern entdecken	<b>13</b>
Hand in Hand für sprachliche Bildung	<b>14</b>
<b>Weiterbildungen für Krippe, Kindergarten und Hort</b>	<b>15</b>
Sprache und Mundgesundheit im Fokus	<b>16</b>
Was denkst du?	<b>17</b>
Wenn Gefühle sprechen lernen	<b>18</b>
Liest du noch oder erlebst du schon?	<b>19</b>
Sprachliche Bildung in digitalen Zeiten	<b>20</b>
Vom Buch zum Erlebnis	<b>21</b>
<b>Inhouse-Veranstaltungen und Organisatorisches</b>	<b>22</b>
Teamberatungen und Teamtage	<b>23</b>
Prozessbegleitungen	<b>24</b>
Weiterbildungsräume	<b>25</b>
Kontakte	<b>28</b>

---

**Weiterbildungen für  
alle pädagogischen Fachkräfte  
aus Krippe, Kindergarten und Hort  
sowie Kindertagespflegepersonen**

# Lasst uns zusammen zu Hause lesen

## Bücherbeutel als Brücke zur Familie

Bücherbeutel sind ein pädagogisches Material für die Stärkung der Zusammenarbeit mit den Familien und die Förderung der sprachlichen Bildung. Mit dieser anregenden Methode können Kinder mit ihren Familien die Welt der Bücher entdecken und ihre Beziehung stärken. Sie regen zudem zu weiteren gemeinsamen Aktivitäten an und bieten zahlreiche Gesprächsanlässe.

Wir stellen Ihnen die Methode und verschiedene Bücherbeutel vor und zeigen Ihnen alltagspraktische Umsetzungsmöglichkeiten auf.

**Auf jede Einrichtung und Kindertagespflegestelle wartet ein fertig erstellter Bücherbeutel als Geschenk zum Mitnehmen und Ausprobieren.**

### **Schwerpunkte:**

- Vorstellen der Methode
- Zusammenarbeit mit Familien
- Austauschmöglichkeiten und Umsetzungsideen

**Referentinnen:** Maja Schein, Eva Seipt, Natalie Spittler und Tessa Voß

**Alle Termine finden Sie auf der nächsten Seite.**



# Lasst uns zusammen zu Hause lesen

## Bücherbeutel als Brücke zur Familie

**Altersbereich: alle**  
**Donnerstag, 22.01.2026**  
**09:00 – 12:00 Uhr**  
**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: alle**  
**Dienstag, 09.06.2026**  
**13:00 – 16:00 Uhr**  
**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: alle**  
**Donnerstag, 05.03.2026**  
**09:00 – 12:00 Uhr**  
**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: alle**  
**Dienstag, 01.09.2026**  
**09:00 – 12:00 Uhr**  
**Dippoldiswalde LRA HG.4.20b**

**Altersbereich: alle**  
**Dienstag, 17.03.2026**  
**09:00 – 12:00 Uhr**  
**Freital LRA HA.2.35**

**Altersbereich: alle**  
**Freitag, 02.10.2026**  
**09:00 – 12:00 Uhr**  
**Freital LRA HA.2.35**

**Altersbereich: alle**  
**Dienstag, 28.04.2026**  
**13:00 – 16:00 Uhr**  
**Dippoldiswalde LRA HG.4.20b**

**Altersbereich: alle**  
**Freitag, 06.11.2026**  
**09:00 – 12:00 Uhr**  
**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: alle**  
**Donnerstag, 21.05.2026**  
**09:00 – 12:00 Uhr**  
**Pirna LRA SF.1.26**

**Altersbereich: alle**  
**Donnerstag, 26.11.2026**  
**13:00 – 16:00 Uhr**  
**Freital LRA HA.2.35**



# Kleines Theater – große Wirkung

## Erzählen mit dem Kamishibai

Mit dem japanischen Erzähltheater Kamishibai können Geschichten lebendig erzählt und Kinder zum Staunen gebracht werden. Gleichzeitig werden dabei Fantasie und die sprachliche Bildung gefördert. Lernen Sie in dieser Weiterbildung die Geschichte des Kamishibai sowie unterschiedliche Methoden des bildgestützten Erzählens kennen.

### Schwerpunkte:

- Einführung in die Geschichte des Kamishibai
- grundlegende Techniken des Erzählens für die verschiedenen Altersgruppen
- Praxisübungen mit verschiedenen Geschichten
- Erstellung einer eigenen Kamishibai-Geschichte

**Referentinnen:** Maja Schein und Eva Seipt

### Bitte bringen Sie zur Weiterbildung folgende Materialien mit:

- Schere
- Leim
- Buntstifte

**Altersbereich: alle**

**Dienstag, 25.08.2026**

**13:00 – 16:00 Uhr**

**Pirna LRA SP.0.13**

**Altersbereich: alle**

**Mittwoch, 23.09.2026**

**09:00 – 12:00 Uhr**

**Dippoldiswalde LRA HG.4.20b**

# Arbeitskreis Mehrsprachigkeit

## Vernetzung und Austausch anregen

Die Basis für einen sensiblen Umgang mit Mehrsprachigkeit ist das Grundwissen über den Ablauf der Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder.

In diesem Arbeitskreis möchten wir Ihnen fortlaufend einen fachlichen Austausch in fester Gruppe zum Thema Mehrsprachigkeit ermöglichen.

Wie kann der Zweitspracherwerb im pädagogischen Alltag unterstützt werden? Wie können Erstsprachen wertschätzend sichtbar gemacht werden? Wie kann die Zusammenarbeit mit den Familien gelingen?

Gleichzeitig möchten wir Ihnen Raum für Austausch Ihrer gelungenen Erfahrungen und Umsetzungsideen geben.

Die weiterführenden Termine sowie Veranstaltungsorte werden mit den Teilnehmenden abgestimmt.

### Schwerpunkte:

- Phasen des Mehrspracherwerbs
- Materialien für die Zusammenarbeit mit mehrsprachigen Familien
- Impulse für die pädagogische Arbeit
- Vernetzung mit Akteuren aus dem Fachbereich

**Referentinnen:** Eva Seipt und Tessa Voß

**Altersbereich alle**

**Donnerstag, 05.02.2026**

**09:00 – 12:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

# Wie klingt es bei uns?

## Mit Musik durch den Tag

In dieser praxisnahen Weiterbildung entdecken Sie, wie Musik gezielt zur sprachlichen Bildung im pädagogischen Alltag eingesetzt werden kann. Lieder begleiten nicht nur emotional, sondern erweitern auch den Wortschatz, fördern Satzbauverständnis und kommunikative Kompetenzen – ganz nebenbei und mit viel Freude.

Es erwarten Sie praktische Liedbeispiele zum direkten Einsatz in der Gruppe, musikalische Impulse für die klassischen Übergangs- und Alltagssituationen sowie gemeinsames Singen und Musizieren.

### Schwerpunkte:

- Sicherheit und Struktur durch begleitende Lieder
- Musik als Ritual für Gemeinschaft und Aufmerksamkeit
- kreative musikalische Überbrückung mit Bewegung und Sprache
- sprachlich begleitete Handlungsabläufe durch rhythmische Lieder
- Motivation durch musikalische Anleitung und klingende Gegenstände

**Referentin:** Henriette Klebingat (Musik- und Tanzpädagogin)

**Altersbereich: alle**

**Donnerstag, 26.02.2026**

**09:00 – 13:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: alle**

**Donnerstag, 21.05.2026**

**09:00 – 13:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

# Nur Mut zur Musik

## Es geht auch ohne Noten

Musik und Rhythmik faszinieren Kinder und machen Spaß. Singen und Musizieren haben ein hohes Begeisterungs- und Lernpotential, besonders im Bereich der sprachlichen Bildung.

Durch Gesang und den Einsatz elementarer Musikinstrumente erleben Kinder die vielfältige Wirkung von Musik auf spielerische Weise und sammeln dabei neue Erfahrungen, wie rhythmische Grundlagen oder Erweiterung des Wortschatzes.

### **Schwerpunkte:**

- Gestaltung von Liedern mit elementaren Musikinstrumenten
- Musizieren ohne Vorgaben und nach grafischen Zeichen
- praktische Anregungen zur Einbeziehung von Musik im Alltag

**Referent:** Gert Zuckerriedel (Musikpädagoge)

**Altersbereich: alle**

**Donnerstag, 27.10.2026**

**09:30 – 14:30 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

# Die Stimme als wichtiges Arbeitsinstrument

## Stimmbildung und Stimmhygiene

Unsere Stimme ist in der Kindertagesbetreuung jeden Tag im Dauereinsatz und maßgeblich für die gelingende Gestaltung des pädagogischen Alltages. Mit unserer Stimme inspirieren, berühren und begleiten wir die uns anvertrauten Kinder.

Gehen wir immer schonend und richtig mit unserer sowie mit den Stimmen der Kinder um? Wie kann die Stimme gepflegt werden, um die tägliche Belastung zu bewältigen? Diese und andere Fragen zur Stimme werden an diesem Tag näher betrachtet.

### Schwerpunkte:

- musikalische und stimmliche Entwicklung der Kinder
- Befähigung zum schonenden Umgang mit der Stimme
- Gestalten von Liedern für unterschiedliche Zielgruppen

**Referent:** Gert Zuckerriedel (Musikpädagoge)

**Altersbereich: alle**  
**Donnerstag, 18.06.2026**  
**09:30 – 14:30 Uhr**  
**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: alle**  
**Donnerstag, 10.09.2026**  
**09:30 – 14:30 Uhr**  
**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

---

# **Weiterbildungen für Kindertagespflegepersonen**

# Starke Gefühle in Büchern entdecken

## Mit Hilfe der dialogischen Buchbetrachtung

In dieser Weiterbildung erhalten Sie einen kurzen Einstieg in die Entwicklung von Sprache und emotionaler Kompetenz von Kleinkindern. Wir nutzen die dialogische Bilderbuchbetrachtung, um Grundgefühle wie Freude, Traurigkeit, Wut und Angst mit den Kindern zu benennen und zu thematisieren. Diese Ansätze schaffen eine wichtige Grundlage für die weitere Entwicklung der Kinder und unterstützen sie dabei, ihre Emotionen besser zu verstehen und perspektivisch sprachlich auszudrücken. Durch praxisnahe Methoden lernen Sie, wie Sie diese Themen in Ihren pädagogischen Alltag integrieren können.

### **Schwerpunkte:**

- emotionale und sprachliche Entwicklung im Alter von 0-3 Jahren
- dialogische Bilderbuchbetrachtung
- Einsatz von Büchern zur Thematisierung von Gefühlen
- praktische Methoden zum Ausprobieren

**Referentinnen:** Maja Schein und Natalie Spittler

**Kindertagespflegepersonen**

**Samstag, 14.03.2026**

**09:00 – 13:00 Uhr**

**Freital Backofenfelsen**

# Hand in Hand für sprachliche Bildung

## Bücherbeutel als Brücke zur Familie

Um Kinder ganzheitlich in ihrer Sprachentwicklung zu begleiten, ist eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Familien und Kindertagespflegepersonen besonders wichtig. Sie ist ein zentrales Qualitätsmerkmal – oft jedoch auch mit Herausforderungen verbunden.

In der Weiterbildung setzen wir uns gemeinsam mit Lebensformen von Familien auseinander und betrachten verschiedene Methoden für eine gelingende Erziehungspartnerschaft.

Besonders die Methode der Bücherbeutel und deren Umsetzungsmöglichkeiten stehen in dieser Weiterbildung im Fokus.

**Auf jeden Teilnehmenden wartet ein fertig erstellter Bücherbeutel als Geschenk zum Mitnehmen und Ausprobieren.**

### **Schwerpunkte:**

- Ansätze und Formen in der Erziehungspartnerschaft
- Ziele und Methoden der Zusammenarbeit
- Vorstellung der Bücherbeutel als Brücke zur Familie

**Referentinnen:** Maja Schein und Tessa Voß

**Kindertagespflegepersonen**

**Samstag, 05.09.2026**

**08:30 – 13:30 Uhr**

**Pirna Aktiv Sporthotel**

---

**Weiterbildungen für  
pädagogische Fachkräfte  
aus Krippe, Kindergarten und Hort**

# Sprache und Mundgesundheit im Fokus

## Entwicklung unterstützen

Sprache und Sprechen sind wichtige Grundlagen für die kognitive, sozial-emotionale und motorische Entwicklung von Kindern.

In dieser Weiterbildung lernen Sie mehr über die Voraussetzungen für den kindlichen Spracherwerb. Außerdem erkennen Sie, welche Warnsignale (Red Flags) auf eine Entwicklungsverzögerung oder –störung hinweisen. Alltagsintegrierte Sprachbildung gelingt durch den gezielten Einsatz von Sprachlehrstrategien, welchen Sie in dieser Weiterbildung vertiefen.

Des Weiteren erhalten Sie Einblicke in den Zusammenhang von Mundmotorik, Schlucken und Sprechentwicklung.

### Schwerpunkte:

- Voraussetzungen für den Spracherwerb
- Red Flags: Warnsignale für mögliche Entwicklungsverzögerungen oder –störungen erkennen
- Methoden der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung
- Stärkung der Mundmotorik
- konkrete Impulse und Ideen für die pädagogische Arbeit

**Referentinnen:** Eva Seipt und Natalie Spittler

**Altersbereich: 0-6 Jahre**

**Dienstag, 03.03.2026**

**09:00 – 13:00 Uhr**

**Freital LRA HA.2.35**

# Was denkst du?

## Philosophieren mit Kindern

In dieser Weiterbildung erfahren Sie, wie Sie über das alltägliche Staunen die Kinder anregen zu fragen, zu hinterfragen und weiterzudenken. Daraus ergeben sich vielfältige Gesprächsanlässe, bei denen die Kinder ihre eigenen Vermutungen und Ideen äußern sowie gemeinsam in der Gruppe weiterentwickeln können.

Diese Methode der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung ist gelebte Inklusion und Beteiligung.

### Schwerpunkte:

- Voraussetzungen zum Philosophieren
- sprachliche und kommunikative Fähigkeiten beim Philosophieren
- Methoden zur Anregung philosophischer Gespräche im Alltag
- Förderung von Kreativität und kritischem Denken
- Moderation und Durchführung einer Gesprächsrunde

**Referentinnen:** Eva Seipt und Natalie Spittler

**Altersbereich: 3-6 Jahre**

**Dienstag, 14.04.2026**

**09:00 – 13:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: 6-10 Jahre**

**Donnerstag, 11.06.2026**

**08:00 – 12:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

# Wenn Gefühle sprechen lernen

## Emotionen durch Sprache verstehen

In dieser Weiterbildung gehen wir darauf ein, wie sprachliche und emotionale Entwicklung miteinander verknüpft sind. Sprache bietet Kindern ein wichtiges Werkzeug, um ihre Gefühle zu verstehen, zu benennen und zu regulieren. Pädagogische Fachkräfte spielen dabei eine zentrale Rolle. Sie begleiten Kinder sprachlich im Umgang mit Freude, Wut, Traurigkeit oder Angst und unterstützen sie so in ihrer emotionalen Kompetenz.

Anhand praxisnaher Beispiele und alltagsintegrierter Methoden lernen Sie, wie Sie im pädagogischen Alltag gezielt sprachliche Impulse setzen können, um Kinder in ihrer Gefühlsentwicklung zu stärken.

### Schwerpunkte:

- Zusammenhang von sprachlicher und emotionaler Entwicklung
- Förderung der emotionalen Kompetenz durch Gesprächsanlässe
- Einsatz von Büchern zur Thematisierung von Gefühlen
- Austausch von Erfahrungen im Umgang mit Sprache und Emotionen

**Referentinnen:** Natalie Spittler und Tessa Voß

**Altersbereich: 3-6 Jahre**

**Dienstag, 16.06.2026**

**09:00 – 13:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: 6-10 Jahre**

**Freitag, 18.09.2026**

**08:00 – 12:00 Uhr**

**Freital LRA HA.2.35**

# Liest du noch oder erlebst du schon?

## Vorleseaktivitäten mit Kindern gestalten

Um Kinder für die Welt der Bücher zu begeistern, braucht es neben Vorlesekompetenzen auch weitere Aktionen rund um das Buch. Ziel ist es, Kinderbücher so aufzubereiten, dass Kinder sie mit allen Sinnen erfahren und dadurch nachhaltig mit Sprache und Inhalt in Kontakt kommen. Gleichzeitig werden wertvolle erste Literacy-Erfahrungen gesammelt.

### Schwerpunkte:

- Grundlagen des dialogischen Lesens
- Planung und Umsetzung von abwechslungsreichen Leseaktivitäten
- Tipps und Tricks für spannendes Vorlesen sowie den Einsatz von Stimmlagen
- Austausch und Reflexion über eigene Erfahrungen im Vorlesen und Lesen mit Kindern

**Referentinnen:** Maja Schein, Natalie Spittler und Tessa Voß

**Altersbereich: 0-3 Jahre**

**Dienstag, 10.11.2026**

**09:00 – 13:00 Uhr**

**Bibliothek Dippoldiswalde**

**Altersbereich: 3-6 Jahre**

**Donnerstag, 23.04.2026**

**09:00 – 13:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

**Altersbereich: 3-6 Jahre**

**Mittwoch, 28.10.2026**

**13:00 – 17:00 Uhr**

**Bibliothek Freital**

# Sprachliche Bildung in digitalen Zeiten

## Medien kreativ nutzen

Digitale Medien halten immer häufiger Einzug in kindliche Lebenswelten und damit verbunden auch in Kindertageseinrichtungen. Die Weiterbildung vermittelt medienpädagogische Kompetenzen und befähigt Sie zu niedrighschwelligen Medienprojekten mit Kindern. Lernen Sie gemeinsam mit den Kindern „neue“ Medien kennen und diese sprachbildend zu nutzen.

Dass dabei vor allem der Dialog untereinander gefördert wird, Kreativität und kognitive Prozesse angeregt sowie Aufmerksamkeit und Konzentration gestärkt werden können, lässt sich bei praktischen Übungen gut erfahren.

### Schwerpunkte:

- Rolle der digitalen Medien in der sprachlichen Bildung
- Medienbildung als Schwerpunkt des Bildungsplanes
- praktische Übungen an Technik und Software (Fotocomic, Hörgeschichten, Fotorätsel, Stop-Motion-Filme, ...)

**Referentinnen:** Maja Schein und Tessa Voß

**Altersbereich: 6-10 Jahre**

**Dienstag, 24.03.2026**

**08:00 – 12:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.0.07**

# Vom Buch zum Erlebnis

## Lesefreude bei Hortkindern wecken

Lesen öffnet Türen - zu Fantasie, Wissen und neuen Perspektiven. Um Kinder in die Welt der Bücher zu führen, braucht es neben der richtigen Buchauswahl auch Aktionen rund um das Buch. Mit Bildern, Textpassagen, dem Leseort oder dazugehörigen Requisiten kann Lust und Spannung auf den Inhalt erzeugt werden.

Gemeinsam entwickeln wir kreative Leseaktivitäten, die das Interesse an Büchern wecken und die Freude am Lesen fördern.

### Schwerpunkte:

- Strategien zur Steigerung der Lesemotivation bei Grundschulkindern
- Methoden für Leseaktionen
- Planung und Umsetzung vielfältiger Leseaktivitäten
- Integration von Büchern und Leseförderung in den pädagogischen Alltag

**Referentinnen:** Maja Schein und Natalie Spittler

**Altersbereich: 6-10 Jahre**

**Mittwoch, 06.05.2026**

**08:30 – 12:30 Uhr**

**Bibliothek Freital**

**Altersbereich: 6-10 Jahre**

**Dienstag, 08.09.2026**

**08:00 – 12:00 Uhr**

**Pirna LRA EF.1.24 a/b**

---

# **Inhouse-Veranstaltungen und Organisatorisches**

---

# Teamberatungen & pädagogische Tage

Sprachliche Bildung ist Grundlage vieler Bildungsprozesse und kann am wirkungsvollsten in der Kindertageseinrichtung umgesetzt werden, wenn sich alle pädagogischen Fachkräfte der Einrichtung gemeinsam fachlich weiterentwickeln.

Daher bieten wir Ihnen unsere aufgeführten Weiterbildungsthemen gern auch als Inhouse-Formate an. Die Inhalte können individuell, zielgerichtet und praxisnah auf Ihre Bedarfe sowie Rahmenbedingungen angepasst werden.

Mögliche Formate sind Dienstberatungen, Kleinteambesprechungen oder pädagogische Tage.

Neben den in diesem Heft vorgestellten Themen, bieten wir Ihnen zudem folgende zusätzliche Inhalte an:

- Sprachentwicklung
- Mundgesundheit und Sprechen
- Dialoge mit Kindern gestalten
- gezielter Einsatz (vorhandener) sprachanregender Materialien wie z.B. Geschichtensäckchen, Kamishibai und Bücher
- sprachliche Bildung mittels digitaler Medien
- sprachanregende Raumgestaltung
- Mehrsprachigkeit in der Kindertagesbetreuung

---

# Prozessbegleitungen

Mit Hilfe einer Prozessbegleitung können Wissen und Methoden der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung langfristig und nachhaltig im pädagogischen Alltag der Einrichtung verankert werden. Um dies zu erreichen, wird gemeinsam im Team an vorher definierten Zielen gearbeitet. Dadurch ist dieser Weg bedarfsorientiert und individuell für jede Einrichtung ausgerichtet.

Gemeinsam werden verschiedene Methoden und Herangehensweisen genutzt, um die Schwerpunkte zu erarbeiten und zu implementieren. Das gesamte Team ist in diesem praxisnahen und reflexiven Weg involviert. Dadurch kann eine aktive Umsetzung im pädagogischen Alltag sowie eine nachhaltige Qualitätsentwicklung, welche in der Einrichtungskonzeption niedergeschrieben werden kann, erfolgen.

In einem Erstgespräch werden die Ziele, Rahmenbedingungen und gegenseitigen Erwartungen definiert. Deren Umsetzung erfolgt mittels fachlicher Impulse in Teambesprechungen oder zu Teamtagen, Hospitationen sowie kollegialer Fallberatungen.

Gern beraten wir Sie hierzu und erstellen gemeinsam ein passgenaues Angebot.

# Unsere Weiterbildungsräume in Pirna

## Landratsamt Pirna

Schloßhof 2/4

01796 Pirna

### Räume

- LRA EF.1.24 a/b
- ★ LRA SP.0.13
- LRA SF.1.16
- ◆ LRA EF.0.07



sowie im

## **Aktiv Sporthotel**

Rottwerndorfer Str. 56b

01796 Pirna

# Unsere Weiterbildungsräume in Freital

## Landratsamt Freital

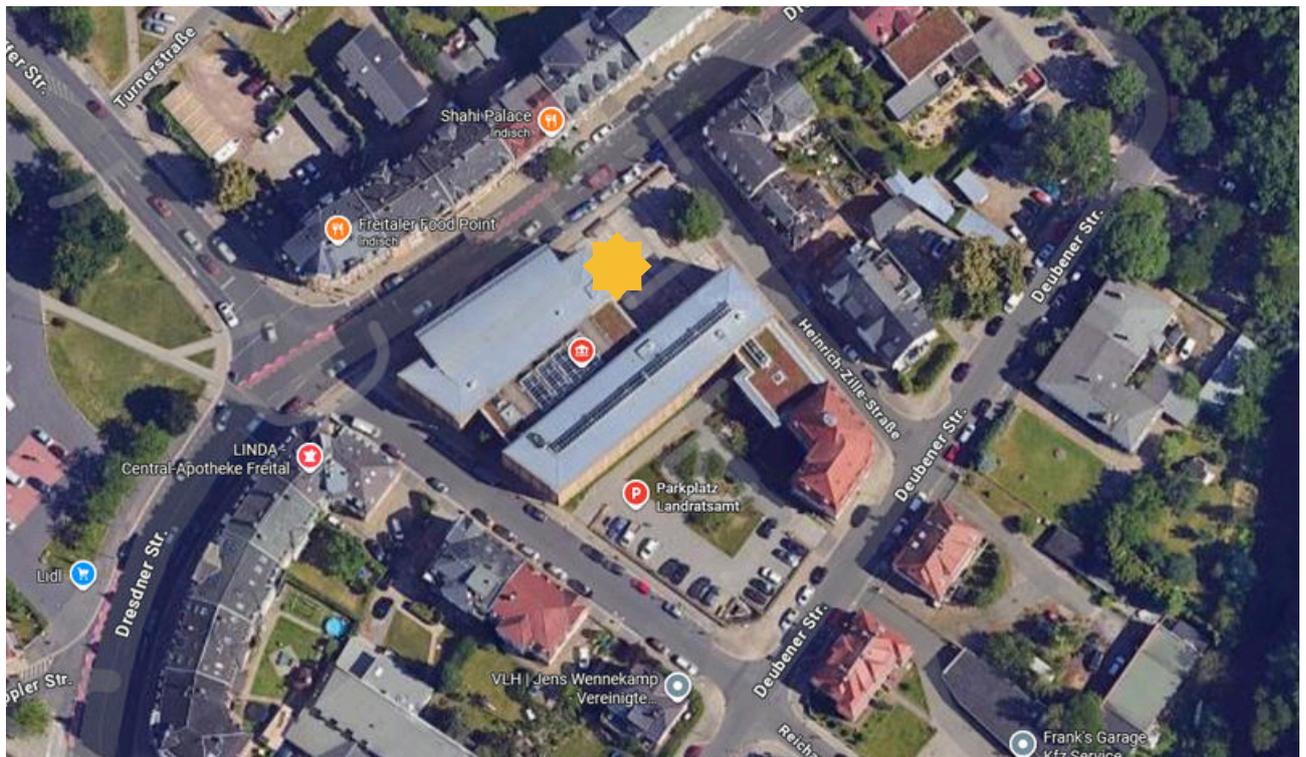
Dresdner Straße 107

01705 Freital

## Raum



**LRA HA.2.35**



sowie in der

## **Stadtbibliothek Freital**

Bahnhofstraße 34

01705 Freital

und im

## **Gästehaus Am Backofenfelsen**

Tharandter Str. 6

01705 Freital

# Unsere Weiterbildungsräume in Dippoldiswalde

## Landratsamt Dippoldiswalde

Weißeritzstraße 7

01744 Dippoldiswalde

## Raum



LRA HG.4.20b



sowie in der

## **Stadtbibliothek Dippoldiswalde**

Herrengasse 15

01744 Dippoldiswalde

---

# Kontakte

Bei Fragen zu unseren thematischen Weiterbildungen wenden Sie sich gerne an:

**[sprachmentoren@landratsamt-pirna.de](mailto:sprachmentoren@landratsamt-pirna.de)**

## **Maja Schein**

03501/515 2030

[maja.schein@landratsamt-pirna.de](mailto:maja.schein@landratsamt-pirna.de)

## **Eva Seipt**

03501/515 2031

[eva.seipt@landratsamt-pirna.de](mailto:eva.seipt@landratsamt-pirna.de)

## **Natalie Spittler**

03501/515 2032

[natalie.spittler@landratsamt-pirna.de](mailto:natalie.spittler@landratsamt-pirna.de)

## **Tessa Voß**

03501/515 2033

[tessa.voss@landratsamt-pirna.de](mailto:tessa.voss@landratsamt-pirna.de)

Aktuelle Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage:

**<https://www.landratsamt-pirna.de/alltagsintegrierte-sprachliche-bildung.html>**