

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Oberschule

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassenstufe	Kernziele
sensibilisieren	r e f l e k t i e r e n	5/6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben
		7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zukunftsvorstellungen entwickeln
8		<ul style="list-style-type: none"> • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Bewerbungen planen und trainieren 	
9		<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und trainieren • berufliche Alternativen kennen, werten und planen 	
10		<ul style="list-style-type: none"> • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren • berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen 	
entscheiden		Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife	

Kernziele der Beruflichen Orientierung für das Gymnasium

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung, welche Berufsorientierung und Studienorientierung umfasst. Die Reihenfolge innerhalb der Klassen- bzw. Jahrgangsstufen stellt keine Rangfolge dar.

		Stufe	Kernziele	
sensibilisieren	reflektieren	5	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben 	
		6		
informieren		7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln 	
		8		
konkretisieren		9	<ul style="list-style-type: none"> • Informations- und Beratungsangebote kennenlernen, werten und nutzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen und in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennenlernen • Zugänge zu weiterführenden Bildungswegen kennenlernen • Bewerbungen planen und trainieren • sich mit dem Thema Ausbildung oder Studium auseinandersetzen • eigene Berufs- und Studienvorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren 	
		10		
entscheiden		11	<ul style="list-style-type: none"> • Studieninformations- und Beratungsangebote kennen und nutzen • Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen • Zugänge zu weiterführenden Bildungswegen kennen • eigene Berufs- und Studienvorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu Berufs- bzw. Studienanforderungen setzen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren • Entscheidungen vorbereiten und Alternativen planen • Entscheidung treffen 	
		12		
		Berufswahlkompetenz und Hochschulreife		

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (H-Klassen)

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassenstufe	Kernziele
sensibilisieren informieren konkretisieren entscheiden	r e f l e k t i e r e n	5/6	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben
		7	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
		H8	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Bewerbungen planen und trainieren
		H9	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und trainieren • berufliche Alternativen kennen, werten und planen
		H10	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren • berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen
Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife			

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (L-Klassen)

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb der Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassen- stufe	Kernziele
sensibilisieren	reflektieren	5/6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben
		7	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
		8	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Berufsbilder kennenlernen und berufliche Vorstellungen entwickeln • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennenlernen • Bewerbungen planen und trainieren
		9	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen • berufliche Alternativen kennen, werten und planen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren
		Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife	